

год начала подготовки 2019

Документ подписан квалифицированной электронной подписью

Сертификат: 023E519200DAAC0FAC74E9329E4F1A869EE

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен до: 2022-01-01 12:00:00

**АНО ВО «Российский новый университет»**

**Елецкий филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»  
(Елецкий филиал АНО ВО «Российский новый университет»)**

кафедра гуманитарных дисциплин

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Иностранный язык (немецкий)  
(наименование учебной дисциплины (модуля))

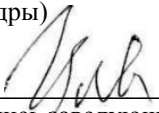
44.03.02 Психолого-педагогическое образование  
(код и направление подготовки/специальности)

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса  
(код и направление подготовки/специальности, в случаях, если программа разработана для разных направлений подготовки/специальностей)

---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «22» января 2019, протокол № 5.

Заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин  
(название кафедры)

д.ф.н., профессор  Ильин В.И.  
(ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы, подпись заведующего кафедрой)

Елец  
2019 год

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122 (ФГОС ВО 3++).

Основная цель изучения учебной дисциплины заключается в овладении обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в таких областях как бытовая, культурная и профессиональная и дальнейшего самообразования.

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на подготовку обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н (с изм. от 25 декабря 2014 года), выполнению обобщенной трудовой функции «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» (код А), выполнению трудовой функции «Развивающая деятельность» (код А/03.6).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана и изучается по заочной форме обучения в ходе 1 и 2 сессии 1 курса.

Изучению данной учебной дисциплины по очной и заочной формам обучения предшествует освоение таких учебных дисциплин как «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования. А также данная учебная дисциплина логически связана с последующей учебной дисциплиной «Деловой иностранный язык».

Преподавание дисциплины осуществляется в форме практических занятий по темам: „*Mein Lebenslauf*“, „*Meine Familie*“, „*Mein Studium*“, „*Mein Beruf*“, „*Meine Wohnung*“, „*Mein Arbeitstag*“, „*Ökologie*“, „*Umweltschutz*“, „*Die Massenmedien*“, „*Sport*“, „*Das 21. Jahrhundert und neue Technologien*“, „*Deutschsprachige Länder*“, „*Landeskunde*“, „*Feiertage in Deutschland und Russland*“, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующей универсальной компетенцией:

**УК-4** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».

## Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Соотнесение показателей обучения дисциплины с индикаторами достижения компетенций	
		Код показателя результатов обучения	Код индикатора компетенции
УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)».	<b><u>Знать:</u></b>		
	- систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей их функционирования	УК-4-31	И-УК-4.1.
	- значения и функции основных частей речи, а также языковые средства (грамматические, лексические, фонетические), на основе которых формулируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;	УК-4-32	И-УК-4.1.
	-языковые средства (грамматические, лексические, фонетические) в сопоставлении с родным языком;	УК-4-33	И-УК-4.1.
	- принципы ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-34	И-УК-4.1.
	-основные способы обработки языкового материала;	УК-4-35	И-УК-4.1.
	- принципы работы с различными источниками информации, в том числе электронными словарями и энциклопедиями.	УК-6-36	И-УК-4.1.
	<b><u>Уметь</u></b>		
	применять научные сведения в области иностранного языка, а также учитывать тенденции и закономерности развития языка в устной и письменной коммуникации в процессе профессиональной деятельности.	УК-4-У1	И-УК-4.2.
	воспринимать на слух, понимать основное содержание и выделять запрашиваемую информацию в аутентичных текстах различных стилей и жанров по поставленной тематике и проблематике;	УК-4-У2	И-УК-4.2.
	переводить информацию на общие темы, предусмотренные программой (адекватный перевод английского текста на русский язык, русского текста на английский язык с применением изученных лексико-грамматических моделей);	УК-4-У3	И-УК-4.2.
	применять правила ведения дискуссии в коммуникации на иностранном языке;	УК-4-У4	И-УК-4.2.
	детально понимать и выделять главную и второстепенную смысловую информации из учебных аутентичных текстов, материалов прессы;	УК-4-У5	И-УК-4.2.
	писать творческие работы (автобиографический рассказ, изложение с элементами сочинения, эссе, мини доклад) по обозначенной теме.	УК-4-У6	И-УК-4.2.
	<b><u>Владеть</u></b>		
	способностью и готовностью к письменной и устной коммуникации на иностранном языке;	УК-4-В1	И-УК-4.3.
	Умением осуществлять письменную и устную коммуникацию в пределах активного лексико-грамматического минимума при выполнении	УК-4-В2	И-УК-4.3.

	соответствующих учебных заданий;		
	достаточным активным и пассивным запасом лексических единиц, включая фразеологические обороты, изученных на данном уровне обучения;	УК-4-В3	И-УК-4.3.
	навыками ведения дискуссии на иностранном языке;	УК-4-В4	И-УК-4.3.
	различными способами обработки языкового материала (анализ, обобщение, пересказ);	УК-4-В5	И-УК-4.3.
	навыками работы со словарями и справочниками различного типа, электронными ресурсами сети Интернет для осуществления самостоятельной поисково-познавательной деятельности при подборе информации на общепознавательные темы.	УК-4-В6	И-УК-4.3.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### 4.1. Общий объем учебной дисциплины (модуля).

№	Форма обучения	Семестр/сессия, курс	Общая трудоемкость		в том числе контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	
			в з.е.	в часах	Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс			экзамен
1.	Заочная	Уст. сессия	1	36	4	4	-	-	-	-	-	32	-
		1 сессия, 1 курс	2	72	6	-	4	1,7	0,3	-	-	62,3	3,7
		2 сессия, 1 курс	3	108	12	-	8	1,6	-	2	0,4	89,4	6,6
	Итого:	6	216	22	4	12	3,3	0,3	2	0,4	183,7	10,3	

Дисциплина предполагает изучение 13 тем. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

##### 4.2. Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий

###### а) заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						СР	Контроль	Формируемые результаты обучения	
			Всего	Л	ПР	КоР	зачет	Конс				экзамен
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	Тема 1. „Mein Lebenslauf“	18	2	2	-					16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
2.	Тема 2. „Meine Familie“	18	2	2	-					16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
<b>Итого за устан. сессию:</b>		36	4	4						32		
3.	Тема 3. „Mein Studium“	18	2	-	2					16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
4.	Тема 4. „Mein Beruf“	18	2	-	2					16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6

5.	Тема 5. „ <i>Meine Wohnung</i> “	16	-	-	-				16		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
6.	Тема 6. „ <i>Mein Arbeitstag</i> “	14,3	-	-	-				14,3		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
7.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>5,7</b>	<b>2</b>			<b>1,7</b>	<b>0,3</b>			<b>3,7</b>	
<b>Итого за 1 курс 1 сессия:</b>		<b>72</b>	<b>6</b>		<b>4</b>	<b>1,7</b>	<b>0,3</b>		<b>62,3</b>	<b>3,7</b>	
8.	Тема 7. „ <i>Umweltschutz</i> “	12	-	-	-				12		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
9.	Тема 8. „ <i>Die Massenmedien</i> “	14	2	-	2				12		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
10.	Тема 9. „ <i>Sport</i> “	12	-	-	-				12		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
11.	Тема 10. „ <i>Das 21. Jahrhundert und neue Technologien</i> “	12	-	-	-				12		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
12.	Тема 11. „ <i>Deutschsprachige Länder</i> “	14	2	-	2				12		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
13.	Тема 12. „ <i>Landeskunde</i> “	14	2	-	2				12		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
14.	Тема 13. „ <i>Feiertage in Deutschland und Russland</i> “	19,4	2	-	2				17,4		УК-4-31-36 УК-4-У1-У6 УК-4-В1-В6
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>		<b>10,6</b>	<b>4</b>			<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>		<b>6,6</b>	
<b>Итого за 1 курс 2 сессия:</b>		<b>108</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>1,6</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>89,4</b>	<b>6,6</b>	
<b>ИТОГО:</b>		<b>216</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>3,3</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>183,7</b>	<b>10,3</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

### Тема 1 „*Mein Lebenslauf*“

Лекционное занятие. Лексический материал по теме. Грамматический материал:

- Части речи. Члены предложения.

- Личные, притяжательные, возвратные местоимения.

Ознакомление с дисциплиной «Иностранный язык», с задачами курса, со структурой данного курса, учебными пособиями, основной и дополнительной литературой.

#### Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

### Тема 2 „*Meine Familie*“

Лекционное занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и

монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

#### Тема 3 „*Mein Studium*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Plural der Substantive
- Zahlwörter

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

#### Тема 4 „*Mein Beruf*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

#### Тема 5 „*Meine Wohnung*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

#### Тема 6 „*Mein Arbeitstag*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

Тема 7 „*Umweltschutz*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- zu + Infinitiv
- Wortfolge im Nebensatz

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

Тема 8 „*Die Massenmedien*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Attributsätze
- Negation

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

Тема 9 „*Sport*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronomen *man*
- Modalverben

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

Тема 10 „*Das 21. Jahrhundert und neue Technologien*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

Тема 11 „*Deutschsprachige Länder*“

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Pronominaladverbien

- Präpositionen mit Akkusativ

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

**Тема 12 „Landeskunde“**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Temporalsätze mit *nachdem*

- Objektsätze mit *dass, was, ob*

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

**Тема 13 „Feiertage in Deutschland und Russland“**

Практическое занятие, направленное на развитие лексико-грамматических навыков, навыков восприятия на слух разговорно-бытовой речи, развитие навыков диалогической и монологической речи, освоение разговорных формул в коммуникативных ситуациях, развитие навыков чтения и письма.

Грамматический материал:

- Kausalsätze mit *weil, da und denn*

- Ausdrucksmittel der Möglichkeit

Литература:

а) основная: 1,2

б) дополнительная: 3-9

**Планы практических занятий.**

**Тема 3. Практическое занятие: „Mein Studium“**

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текста «Mein Studium an der Universität».

2. Формирование грамматических навыков:

- Plural der Substantive

- Zahlwörter

3. Развитие монологической речи.

**Тема 4. Практическое занятие: „Mein Beruf“**

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме.

2. Формирование грамматических навыков:

- Wortfolge

- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.

3. Развитие диалогической речи.

**Тема 8. Практическое занятие: „Die Massenmedien“**

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текстов по теме.

2. Формирование грамматических навыков:

- Attributsätze

- Negation

3. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 11. Практическое занятие: „Deutschsprachige Länder“**



Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текстов по теме.
2. Формирование грамматических навыков:
  - Pronominaladverbien
  - Präpositionen mit Akkusativ
3. Развитие монологической речи (Составление монологов)

**Тема 12. Практическое занятие: „Landeskunde“**

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текстов по теме.
2. Формирование грамматических навыков:
  - Temporalsätze mit *nachdem*
  - Objektsätze mit *dass, was, ob*
3. Выполнение грамматических упражнений.

**Тема 13. Практическое занятие: „Feiertage in Deutschland und Russland“**

Основные вопросы:

1. Формирование лексических навыков по теме. Чтение текстов по теме.
2. Формирование грамматических навыков:
  - Kausalsätze mit *weil, da und denn*
  - Ausdrucksmittel der Möglichkeit
3. Развитие диалогической речи (Составление диалогов).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1. Задания для приобретения новых знаний, углубления и закрепления ранее приобретенных знаний (УК-4-31, УК-4-32, УК-4-33, УК-4-34, УК-4-35, УК-4-36).**

Овладение умениями иноязычного общения предполагает обязательную самостоятельную работу. Она должна быть системной и целенаправленной. Необходимость самостоятельной работы вызвана тем, что аудиторное время крайне ограничено, и его целесообразно посвятить тем видам работы, в которых обязательно участие преподавателя (введение и объяснение новой лексики, ознакомление с грамматическим материалом, ответы на вопросы студентов, организации и ведение дискуссии и т.д.)

Самостоятельная работа студентов во время аудиторных занятий осуществляется под руководством преподавателя, однако определенный отрезок времени группа выполняет задания без его прямого участия. Методика самостоятельной работы на иностранном языке в аудитории направлена в основном на то, чтобы студент, усвоив предъявляемый ему материал, сумел вывести его в речь.

Образцами могут служить следующие задания:

- задания по карточкам после прослушивания текста;
- составление диалогов по прослушанному/прочитанному тексту;
- подготовка сообщений с лексикой по изучаемой теме.

К самостоятельной работе студентов в аудитории относятся также контрольные работы (промежуточные и итоговые) по изучаемым темам. Контроль дает возможность студентам не только отчитываться в усвоении пройденного материала, но и систематизировать полученные знания. Небольшие письменные контрольные работы (длительностью 10–15 мин.) проводятся регулярно. Большие лексико-грамматические контрольные работы проводятся при завершении работы над темой. В качестве контрольных работ такого рода могут служить переводы с английского языка на русский, с русского на английский, тестовые задания в пределах изученного материала.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является управляемой и целенаправленной. Задания предусматривают работу с обязательной и дополнительной учебной литературой, а также использование Интернет-ресурсов.

Необходимым элементом самостоятельной работы студентов является умение привлекать дополнительную литературу, которая обеспечивает получение ими языкового и информационного материала. Самостоятельная работа студентов носит систематический характер. Результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. Проводятся тестирования, заслушиваются и обсуждаются сообщения по изученным темам, обсуждается внеаудиторное чтение студентов, проверка письменных работ, презентации, ролевые игры, пресс-конференции, круглые столы и т.д.

Самостоятельную работу можно рассматривать как цель, форму и метод обучения. Одной из конечных целей обучения иностранному языку в вузе является формирование у будущих специалистов:

- умения самостоятельно пользоваться иностранным языком в своей профессиональной деятельности;
- умения самостоятельно совершенствовать свои знания в области иностранного языка.

Примерные задания для самостоятельной работы с текстом и материалами по изучаемой теме:

- ознакомьтесь с материалами по теме (например, материалом учебника или дополнительным материалом);
- выпишите лексику по специальности (или по теме);
- составьте план содержания.
- выполните задания в процессе чтения рекомендуемого материала или прослушивания устного сообщения:
- ответьте на заранее поставленные вопросы по содержанию;
- найдите ответы на проблемные вопросы;
- выберите правильный ответ из ряда данных;
- исправьте неверное утверждение.

При работе над темой выполните следующие задания:

- составьте глоссарий основной лексики по теме;
- подберите материал из дополнительного источника по данным вопросам;
- прочтите текст с коммуникативной целью (для сообщения, рассказа, дискуссии);
- найдите в тексте информацию по указанным вопросам;
- составьте диалог на базе текста;
- напишите письмо на заданную тему.

### **6.2. Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний**

№	Задание	Код результата обучения
1.	Setzen Sie bitte das Personalpronomen ein.	УК-4-31
2.	Konjugieren Sie bitte kettenweise.	УК-4-31
3.	Übersetzen Sie ins Deutsche.	УК-4-31
4.	Bilden Sie bitte die Sätze.	УК-4-31
5.	Lesen Sie den Text und versuchen Sie ihn ohne Wörterbuch zu verstehen.	УК-4-31
6.	Schreiben Sie bitte folgende Sätze im Singular.	УК-4-31

### **6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных умений**

№	Задание	Код результата обучения
1.	Setzen Sie bitte das passende Verb in richtiger Form ein.	УК-4-У1
2.	Antworten Sie bitte auf die folgenden Fragen.	УК-4-У2
3.	Verneinen Sie bitte das Prädikat.	УК-4-У3
4.	Geben Sie bitte den Inhalt der Geschichte in der dritten Person wieder.	УК-4-У4

5.	Geben Sie bitte Ihre Argumente.	УК-4-У5
6.	Schreiben Sie bitte den ähnlichen Aufsatz.	УК-4-У6

#### 6.4. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков

№	Задание	Код результата обучения
1.	Äußern Sie bitte Ihre Meinung.	УК-4-В1
2.	Sprechen Sie bitte zu zweit.	УК-4-В1
3.	Erzählen Sie bitte den Text nach.	УК-4-В1
4.	Stellen Sie bitte die Fragen an deinen Freund. Lass ihn die Fragen beantworten.	УК-4-В1
5.	Übersetzen Sie bitte ins Russische.	УК-4-В1
6.	Antworten Sie bitte auf die Fragen mit mehreren Sätzen. Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter.	УК-4-В1

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

#### 7.1. Средства оценивания текущего контроля:

- устные и письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- практические задания, презентации и т.д.;
- задания и упражнения на перевод;
- составление и практическое использование глоссария по темам;
- тестирование;
- реферирование аутентичных текстов, составление тезисов выступления, доклада.

#### 7.2. ФОС для текущего контроля.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС текущего контроля
1.	УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».	УК-4-31	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 1
2.		УК-4-32	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 2
3.		УК-4-33	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 3
4.		УК-4-34	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 4
5.		УК-4-35	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 5
6.		УК-4-36	Задания для приобретения, закрепления и углубления знаний 6
7.		УК-4-У1	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 1
8.		УК-4-У2	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 2
9.		УК-4-У3	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 3
10.		УК-4-У4	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 4
11.		УК-4-У5	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 5
12.		УК-4-У6	Задания, направленные на формирование профессиональных умений 6
13.		УК-4-В1	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 1
14.		УК-4-В2	Задания, направленные на формирование

		профессиональных навыков, владений 2
15.	УК-4-В3	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 3
16.	УК-4-В4	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 4
17.	УК-4-В5	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 5
18.	УК-4-В6	Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений 6

### 7.3 ФОС для промежуточной аттестации.

#### 7.3.1. Задания для оценки знаний.

Промежуточная аттестация по дисциплине проходит в виде зачета в первом семестре и экзамена во втором семестре.

Зачет и экзамен проводятся согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии.

№	Формируемая компетенция	Показатели результата обучения	ФОС для оценки знаний
1.	УК-4 «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)».	УК-4-31	Вопросы к зачету 1- 6
2.		УК-4-32	Вопросы к зачету 1- 6
3.		УК-4-33	Вопросы к экзамену 1-13
4.		УК-4-34	Вопросы к экзамену 1-13
5.		УК-4-35	Вопросы к экзамену 1-13
6.		УК-4-36	Вопросы к экзамену 1-13

#### *Вопросы для подготовки к зачету*

##### **1. Устное высказывание:**

1. Mein Lebenslauf
2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag

##### **2. Грамматические темы:**

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter
- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es

##### **Задания:**

1. Lesen Sie den Text und erzählen ihn nach.
2. Sprechen Sie über das Thema.

#### *Вопросы для подготовки к экзамену*

##### **1. Устное высказывание:**

1. Mein Lebenslauf

2. Meine Familie
3. Mein Studium
4. Mein Beruf
5. Meine Wohnung
6. Mein Arbeitstag
7. Umweltschutz
8. Die Massenmedien
9. Sport
10. Das 21. Jahrhundert und neue Technologien
11. Deutschsprachige Länder
12. Landeskunde
13. Feiertage in Deutschland und Russland

**2. Грамматические темы:** (выполнить задание на одну из предложенных тем)

- Personal-, Possessive-, Reflexivpronomen
- Zeitformen im Aktiv
- Trennbare und untrennbare Präfixe der Verben
- Plural der Substantive
- Zahlwörter
- Wortfolge
- Gebrauch des Artikels bei den Länder- und Städtenamen, bei den Benennungen der Flüsse, Seen, Berge u.a.
- Vergleichsformen der Adjektive und Adverbien
- Doppelkonjunktionen
- Präpositionen mit Dativ
- Funktionen von es
- zu + Infinitiv
- Wortfolge im Nebensatz
- Attributsätze
- Negation
- Pronomen *man*
- Modalverben
- Pronominaladverbien
- Präpositionen mit Akkusativ
- Temporalsätze mit *nachdem*
- Objektsätze mit *dass, was, ob*
- Kausalsätze mit *weil, da* und *denn*
- Ausdrucksmittel der Möglichkeit
- Verben *sein, haben, werden*
- Präpositionen mit Genitiv

**3. Чтение и перевод текста (со словарем)**

**7.3.2. Задания для оценки умений.**

В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.)

**7.3.3. Задания для оценки навыков, владений, опыта деятельности**

В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности, обучающегося используются задания 1-6, рекомендованные для

выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.), а также задания, для практической работы.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **8.1. Основная литература**

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>

2. Гильфанова Ф.Х. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров и магистрантов экономических направлений и специальностей / Ф.Х. Гильфанова, Р.Т. Гильфанов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 232 с. — 978-5-4486-0171-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70772.html>

### **8.2. Дополнительная литература**

3. Бремен В., Фаградянц И. Немецко-русский, русско-немецкий универсальный словарь с грамматическим приложением. – М.: Вече, 2008.

4. Васильева М.М., Мирзабекова Н.М. Немецкий для студентов-экономистов. – М.: Альфа-М. Инфра-М, 2006.

5. Катаева А.Г., Катаев С.Д., Гандельман В.А. Немецкий язык. М.: Юрайт, 2012.

6. Тагиль И.П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : тематический справочник / И.П. Тагиль. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2015. — 416 с. — 978-5-9925-1070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68606.html>

7. Цвиллинг М.Я. Русско-немецкий словарь Russisch–Deutsches Wörterbuch. – М.: Русский язык медиа, 2008.

8. Чернышева, Н.Г., Лыгина, Н. И., Музалевская, Р. С.. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmerschaft, Handel (Деловой немецкий язык: Рынок, предпринимательство, торговля): учебник/Н.Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р.С. Музалевская. – М.: ФОРУМ, 2011. – 352 с.

9. Эйбер Е.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Эйбер. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 149 с. — 978-5-4486-0199-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72459.html>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Операционная система Microsoft Windows 7 Pro, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2010, офисный пакет программ Microsoft Office Professional Plus 2007, антивирусная программа Dr. Web Desktop Security Suite, архиватор 7-zip, аудиопроигрыватель AIMP, просмотр изображений FastStone Image Viewer, ПО для чтения файлов формата PDF Adobe Acrobat Reader, ПО для сканирования документов NAPS2, ПО для записи видео и проведения видеотрансляций OBS Studio, ПО для удалённого администрирования Aspia, электронно-библиотечная система IPRBooks, электронно-библиотечная система Юрайт, ПО для изучения английского языка: Tell me more Ultimate. Английский язык. Полный курс; ПО для изучения немецкого языка: Talk to me platinum. Немецкий язык. Полный курс; программа для управления лингафонным кабинетом MobiDic.

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### ***10.1. Интернет- ресурсы***

1. ЭБС IPRbooks (АйПиАрбукс) <http://www.iprbookshop.ru>
2. Российская государственная публичная библиотека <http://elibrary.rsl.ru/>
3. Универсальный словарь <https://www.multitran.com/>
4. Словарь и свод правил грамматики и правописания немецкого языка <https://www.duden.de/>
5. [www.dw.de](http://www.dw.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.welt.de](http://www.welt.de)
8. [www.spiegel.de](http://www.spiegel.de)

## **11. ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

## **12. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ АУДИТОРИЙ И ОБОРУДОВАНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ).

Ауд.402 (лингфонный кабинет)

Специализированная мебель:

год начала подготовки 2019

- столы студенческие;
- стулья студенческие;
- стол для преподавателя;
- стул для преподавателя;
- доска (меловая);
- маркерная доска (переносная).

Технические средства обучения:

- проектор (портативный);
- ноутбук для преподавателя с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза;
- веб-камера;
- экран (переносной);
- колонки;
- микрофон.

Автор (составитель): ст. преподаватель



(подпись)

А.В. Остроухова



год начала подготовки 2019

**Лист внесения изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Иностранный язык (немецкий)»**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 2019/2020 учебный год.  
Протокол № 1 заседания кафедры ГДиСО от «03» октября 2019 г.

Зав. кафедрой



/Гнездилова Н.А./